



SPRAWOZDANIE

z działalności

Centrum Administracyjnego Domów Dla Dzieci
w Więcborku za rok 2024

Podstawa prawna działalności Centrum Administracyjnego Domów Dla Dzieci w Więcborku oraz realizowane zadania

- 1) Ustawa z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- 2) Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym;
- 3) Ustawa z dnia 21 listopada 2008r. o pracownikach samorządowych;
- 4) Ustawa z dnia 29 września 1994r o rachunkowości;
- 5) Konwencja o Prawach Dziecka;
- 6) Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich
- 7) Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 grudnia 2011r. w sprawie instytucjonalnej pieczy zastępczej;
- 8) Rozporządzenie Ministra Polityki Społecznej z dnia 23 grudnia 2004 r. w sprawie udzielenia pomocy na usamodzielnienie, kontynuowanie nauki oraz zagospodarowanie;
- 9) Statut jednostki.

Centrum zapewnia wspólną obsługę ekonomiczno-administracyjną i organizacyjną placówek opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez Powiat Sępoleński. Funkcjonujące w strukturach Centrum placówki opiekuńczo-wychowawcze zapewniają całodobową opiekę i wychowanie dzieci całkowicie lub częściowo pozbawione opieki rodzicielskiej, na poziomie obowiązujących standardów opieki i wychowania. W strukturach CENTRUM ADMINISTRACYJNEGO DDD widnieje 44,5 etatu.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA CENTRUM ADMINISTRACYJNEGO DOMÓW DLA DZIECI W WIĘCBORKU



Działalność Domów Dla Dzieci na terenie powiatu sępoleńskiego

Centrum Administracyjne Domów Dla Dzieci w Więcborku pełni kluczową rolę w zapewnianiu kompleksowej opieki oraz wsparcia dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej. W ramach swojej działalności zarządza czterema placówkami opiekuńczo-wychowawczymi:

- Dom Dla Dzieci Nr 1 w Więcborku
- Dom Dla Dzieci Nr 2 w Więcborku
- Dom Dla Dzieci Nr 3 w Małej Cerkwicy
- Dom Dla Dzieci Nr 4 w Małej Cerkwicy

Każda z tych placówek przeznaczona jest dla 14 wychowanków, zgodnie z wymogami **Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej**. Celem działania tych domów jest nie tylko zapewnienie dzieciom bezpiecznego miejsca do życia, ale również stworzenie warunków sprzyjających ich rozwojowi, edukacji i przygotowaniu do samodzielnego życia. Placówki działają na podstawie **Regulaminu organizacyjnego**, który precyzyjnie określa ich strukturę, zasady funkcjonowania oraz zakres działalności.

Beneficjentami opieki świadczonej przez Domy Dla Dzieci są przede wszystkim mieszkańcy powiatu sępoleńskiego. Jednak w przypadku dostępnych miejsc, placówki mogą także przyjąć dzieci z innych regionów Polski, zapewniając im wsparcie i pomoc na najwyższym poziomie.

Organizacja, zarządzanie i finansowanie

Działalność Domów Dla Dzieci jest ściśle określona przez regulaminy placówek oraz procedury przyjęte zarządzeniami wewnętrznymi Dyrektora Centrum. Ich przestrzeganie jest obowiązkowe zarówno dla pracowników, jak i dla wychowanków.

W zakresie zarządzania finansami, podstawą działalności placówek jest plan finansowy, przygotowywany przez Dyrektora Centrum i zatwierdzany w ramach budżetu powiatu. Dokument ten obejmuje wydatki placówek, gwarantując stabilność ekonomiczną oraz transparentność zarządzania środkami publicznymi. Nadzór nad zgodnością wydatków z przepisami prawa oraz efektywnym wykorzystaniem środków budżetowych sprawuje Dyrektor Centrum, wspierany przez Głównego Księgowego.

Za obsługę finansowo-księgową odpowiedzialne jest Centrum, które koordynuje wszystkie operacje związane z działalnością placówek oraz ich codziennym funkcjonowaniem.

Każdego roku opracowywane są plany pracy i działania opiekuńczo-wychowawcze, które określają szczegółowe zadania i cele na dany okres. Dokumenty te uwzględniają wytyczne organów nadzorujących, obowiązujące akty prawne oraz aktualne kierunki polityki państwa w zakresie ochrony dzieci i rodzin.

Stały Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka

W ramach Centrum działa Stały Zespół ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka, który systematycznie analizuje sytuację życiową każdego wychowanka oraz podejmuje decyzje dotyczące dalszych działań wspierających. Do jego głównych zadań należą:

1. Ocena aktualnej sytuacji rodzinnej dziecka oraz jego relacji z bliskimi.
2. Analiza stosowanych metod pracy wychowawczej i ich skuteczności.
3. Modyfikacja indywidualnych planów pomocy dziecku.
4. Monitorowanie procedur adopcyjnych dla dzieci, których status prawny pozwala na przysposobienie.
5. Ocena stanu zdrowia dziecka i jego potrzeb rozwojowych.
6. Rozważenie możliwości powrotu dziecka do rodziny biologicznej lub umieszczenia go w rodzinnej pieczy zastępczej.
7. Informowanie sądów o konieczności umieszczenia dziecka w specjalistycznych placówkach edukacyjnych, leczniczych lub opiekuńczych.

Formy wsparcia dla wychowanków

Domy Dla Dzieci realizują szeroki zakres działań opiekuńczo-wychowawczych, które mają na celu wszechstronny rozwój dzieci oraz ich przygotowanie do dorosłego życia. Wśród nich wyróżniamy:

- Zajęcia dydaktyczne i edukacyjne – prowadzone w grupach, dostosowane do potrzeb i poziomu rozwoju wychowanków.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz logopedyczne – skierowane do dzieci mających trudności w nauce, wspierające ich rozwój intelektualny.
- Zajęcia higieniczne i porządkowe – uczące dbałości o otoczenie oraz kształtujące dobre nawyki.
- Warsztaty kulinarne – przygotowujące dzieci do samodzielnego życia poprzez naukę gotowania i organizowania posiłków.
- Zajęcia terapeutyczne i socjalizacyjne – pomagające dzieciom radzić sobie z trudnymi emocjami oraz budować pozytywne relacje.
- Kształtowanie samodzielności – nauka załatwiania spraw urzędowych, szkolnych oraz codziennych obowiązków.

Standardy wychowania i opieki

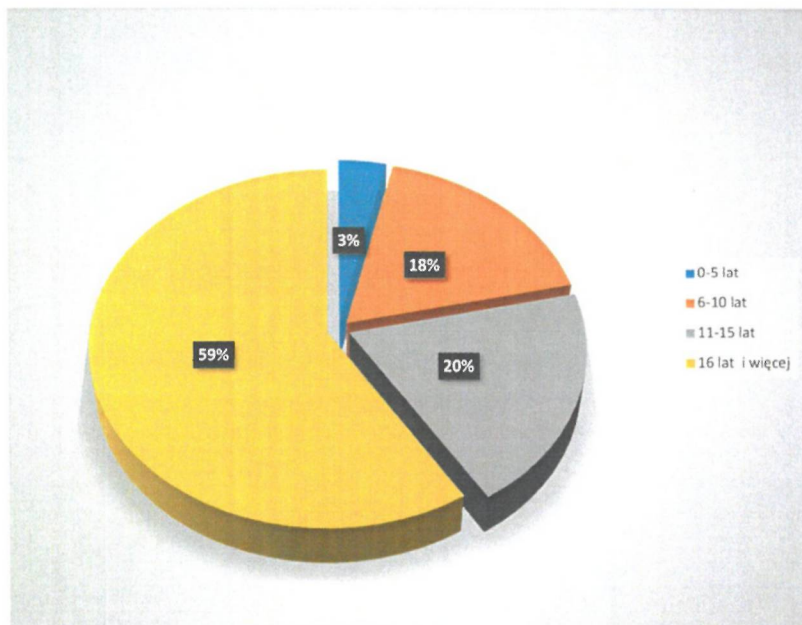
Placówki zobowiązują się do zapewnienia wychowankom warunków umożliwiających ich harmonijny rozwój. W szczególności koncentrują się na:

- Zapewnieniu fizycznego, psychicznego i poznawczego rozwoju dzieci.
- Tworzeniu poczucia bezpieczeństwa oraz stabilności emocjonalnej.
- Podtrzymywaniu więzi rodzinnych poprzez wspieranie kontaktów z rodzicami i rodzeństwem.
- Uczeniu nawiązywania zdrowych relacji interpersonalnych.
- Kształtowaniu nawyków prozdrowotnych oraz edukacji zdrowotnej.
- Zapewnieniu wychowankom możliwości kulturalnego, rekreacyjnego i sportowego rozwoju.
- Przygotowaniu dzieci do samodzielnego życia poprzez naukę praktycznych umiejętności.

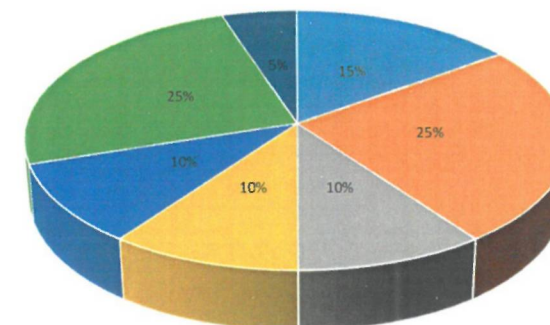
- Uwzględnianiu opinii i potrzeb wychowanków w podejmowanych decyzjach dotyczących ich przyszłości.

Mieszkańcy

Na dzień 31 grudnia 2024 w naszych domach zamieszkiwało 56 wychowanków w różnym wieku



Liczba dzieci umieszczonych w placówkach w roku 2024



Luty – 2 dzieci, Kwiecień – 5 dzieci, Maj – 2 dzieci, Czerwiec – 5 dzieci, Sierpień – 2 dzieci, Październik – 5 dzieci, Grudzień – 1 dziecko

Działania CADDD na rzecz powrotu wychowanków do rodziny

Pracownik socjalny w placówce opiekuńczo-wychowawczej socjalizacyjnej pełni kluczową rolę w zapewnianiu wsparcia dzieciom i młodzieży znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. Jego zadania obejmują zarówno pracę bezpośrednią z rodziną dziecka, jak i działania administracyjne oraz organizacyjne.

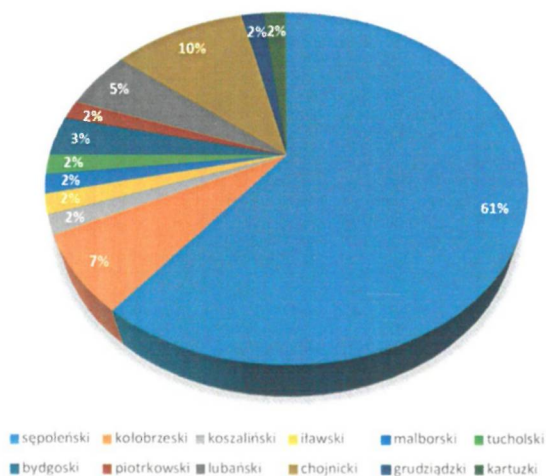
Do głównych obowiązków pracownika socjalnego należą:

- **Diagnoza sytuacji podopiecznych** – identyfikacja ich potrzeb oraz problemów, zarówno jawnych, jak i ukrytych.
- **Praca z rodziną dziecka** – organizowanie spotkań z rodzicami, wspieranie ich w procesie terapeutycznym oraz umacnianie więzi rodzinnych.
- **Interwencje kryzysowe** – podejmowanie działań w sytuacjach wymagających natychmiastowej reakcji, np. w przypadku ucieczek wychowanków.
- **Dokumentowanie działań** – prowadzenie akt osobowych podopiecznych, raportowanie postępów oraz dokumentowanie interwencji.
- **Przygotowanie do samodzielnego życia** – organizowanie spotkań edukacyjnych, pomoc w zdobywaniu dokumentów, rejestracji w urzędach pracy oraz poszukiwaniu zatrudnienia.
- **Współpraca z innymi specjalistami** – koordynacja działań z psychologami, pedagogami oraz terapeutami w celu zapewnienia kompleksowej pomocy.

Pracownik socjalny jest nie tylko wsparciem dla dzieci, ale także łącznikiem między nimi a ich rodzinami oraz instytucjami pomocowymi. Jego praca ma ogromne znaczenie dla poprawy jakości życia podopiecznych i ich przyszłych perspektyw. Współpraca z rodziną, kandydatami na rodziców zastępczych, przygotowanie pełnoletnich wychowanków do usamodzielnienia (programy usamodzielnienia, współpraca z PCPR, opiekunami usamodzielnienia to zadania priorytetowe. W 2024r placówki w naszym powiecie opuściło 18 wychowanków (usamodzielnienia pełnoletnich wychowanków, rodziny zastępcze)

Wykaz powiatów, które umieściły dzieci w naszych placówkach opiekuńczo-wychowawczych

Lp.	Powiat, z którego pochodzą dzieci	Ilość dzieci	Lp.	Powiat, z którego pochodzą dzieci	Liczba dzieci
1.	Sępoleński	34	7.	Bydgoski	2
2.	Kołobrzeski	4	8.	Piotrkowski	1
3.	Koszaliński	1	9.	Lubański	3
4.	Ilawski	1	10.	Chojnicki	6
5.	Malborski	1	11.	Grudziądzki	1
6.	Tucholski	1	12.	Kartuski	1



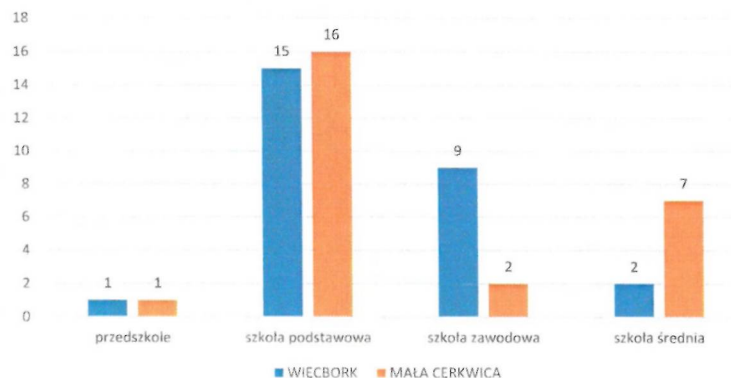
Szkoły, do których uczęszczają nasi wychowankowie z DDD 1 i 2 w Więcborku

Lp.	Ilość dzieci	Nazwa szkoły
1.	10	Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Polskich Noblistów w Więcborku
2.	1	Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Kornela Makuszyńskiego w Więcborku
3.	1	Szkoła Podstawowa w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Debrznie
4.	1	Szkoła Podstawowa nr 4 w Okręgowym Ośrodku Wychowawczym w Koronowie
5.	1	Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej i. Ks. J. Twardowskiego w Jastrzębcu
6.	4	Szkoła Branżowa I stopnia w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku
7.	2	Szkoła Branżowa I stopnia w Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie
8.	1	Szkoła Branżowa I Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Myśliborzu
9.	2	Szkoła Branżowa I Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołębicy
10.	1	Państwowe Liceum Sztuk Plastycznych im. Leona Wyczółkowskiego w Bydgoszczy
11.	1	Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu
12.	1	Technikum Weterynaryjne w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Sypniewie
13.	2	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sępólnie Krajeńskim filia Więcbork

Szkoły, do których uczęszczają nasi wychowankowie DDD 3 i 4 w Małej Cerkwicy

Lp.	Ilość dzieci	Nazwa szkoły
1.	8	Szkoła Podstawowa im. W. Broniewskiego w Dużej Cerkwicy
2.	7	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sępólnie Krajeńskim
3.	2	Liceum Ogólnokształcące im. T. Kotarbińskiego w Sępólnie Krajeńskim
4.	2	Technikum im. S. Biesza w Chojnicach
5.	1	Szkoła Branżowa w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Sępólnie Krajeńskim
6.	1	Szkoła Branżowa przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołębicy
7.	1	Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Włocławku – Szkoła Podstawowa
8.	1	Szkoła Podstawowa im. W. Broniewskiego w Dużej Cerkwicy - Oddział przedszkolny w Dąbrówce
9.	3	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Sępólnie Krajeńskim
10.	1	Szkoła Branżowa przy Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Trzebieży

ilość wychowanków z podziałem na szkoły



Działalność kulturalna, sportowa i integracyjna DDD

Domy dla dzieci – miejsce pełne troski, rozwoju i tradycji

Nasze dzieci mieszkają w DOMACH – nie w placówkach. Minęły czasy, gdy funkcjonowało określenie „placówka”. Proces przekształcania dużych, trzydziestoosobowych placówek opiekuńczo-wychowawczych w kameralne, czternastoosobowe domy dla dzieci całkowicie zmienił funkcjonowanie instytucjonalnej pieczy zastępczej. Mniejsza struktura sprzyja indywidualnemu rozwojowi wychowanków – w kameralnych grupach wychowawczych każdy opiekun ma znacznie większy wpływ na ich wychowanie, codzienne życie i proces usamodzielniania. Indywidualne podejście wzmacnia relacje i pozwala lepiej przygotować dzieci do dorosłości.

Każdy dzień w naszych domach przebiega według ustalonego rytmu, w którym priorytetem pozostaje edukacja i obowiązki szkolne. Jednak równie ważne są spotkania okolicznościowe i wspólne uroczystości, które w wielu przypadkach stały się tradycją. Dzieci z wielkim zaangażowaniem obchodzą Święta Wielkanocne oraz Boże Narodzenie, pielęgnując wspólnotowe wartości i atmosferę rodzinnej bliskości. W szczególny sposób celebrujemy również święta narodowe, które przypominają wychowankom o ich tożsamości i przynależności do kraju.

Każde dziecko ma również możliwość hucznego świętowania swoich urodzin, zgodnie z jego marzeniami i w granicach naszych możliwości. W ramach budowania odpowiedzialności oraz kształtowania dobrych nawyków, w każdą sobotę odbywa się tzw. dzień porządkowy, kiedy dzieci gruntownie sprzątaj swoje pokoje i otoczenie, ucząc się dbałości o czystość oraz higienę.

Od momentu transformacji domów dziecka, oprócz przygotowywania śniadań i kolacji, wychowankowie aktywnie uczestniczą w gotowaniu obiadów, co jest dla nich nie tylko nowym wyzwaniem, ale również

praktyczną lekcją samodzielności. Dzięki temu każde dziecko zdobywa umiejętności niezbędne do prowadzenia własnego gospodarstwa domowego w przyszłości.

Poza codziennymi obowiązkami, nasi wychowankowie mają dostęp do szerokiej gamy aktywnych form spędzania czasu. Organizowane są wyjazdy do kina, na plażę, basen oraz spacerów nad jeziorami i w lasach. Często odbywają się także wycieczki rowerowe, które cieszą się dużą popularnością. Dzieci mogą również rozwijać swoje pasje w ramach zajęć pozalekcyjnych – część z nich wybrała piłkę nożną, inni natomiast zgłębiają tajniki jazdy konnej. Regularnie uczestniczą także w zajęciach sportowych organizowanych przez Grom Więcbork oraz CSIR w Sępólnie Krajeńskim.

Dużą wartość ma także miłość dzieci do zwierząt, którą pielęgnujemy poprzez wizyty w schronisku dla zwierząt. Kontakt z czworonożnymi przyjaciółmi rozwija w nich empatię i odpowiedzialność.

Trudno opisać wszystkie wydarzenia, które miały miejsce w minionym roku, ale z satysfakcją możemy stwierdzić, że nasze cele zostały zrealizowane. Każdego miesiąca dzieci miały możliwość uczestniczenia w zajęciach wspierających ich rozwój, pasje i kreatywność, co jest niezwykle istotne dla budowania ich indywidualnej tożsamości.

Zaangażowanie naszych wychowawców przynosi najpiękniejszą nagrodę – radość i uśmiech dzieci. To potwierdzenie, że nasze działania są właściwe i przynoszą realne efekty. Poza pracą opiekuńczą angażujemy się również w akcje na rzecz naszych wychowanków oraz pozyskujemy darczyńców, by poprawić warunki życia naszych dzieci.

Nasze Domy mają wspaniałych Domowników, a na ich straży stoją zaangażowani wychowawcy, którzy wkładają w swoją pracę całe serce. Ich troska i oddanie sprawiają, że każde dziecko jest dobrze zaopiekowane i ma szansę na lepszą przyszłość.

Chwila na wspomnienia z 2024







Pomoc psychologiczna wychowankom i rodzinom wychowanków Dom Dla Dzieci Nr 1 i Dom Dla Dzieci Nr 2 w Więcborku

Działalność psychologa Centrum Administracyjnego Domów Dla Dzieci w 2024 roku obejmowała pracę na rzecz Domu Dla Dzieci nr 1 oraz Domu Dla Dzieci nr 2 w Więcborku. Zakres działań psychologa można podzielić na kilka kluczowych obszarów:

I. Działalność diagnostyczna

Psycholog prowadził diagnozę zarówno przy przyjęciu nowego wychowanka, jak i w ramach aktualizacji diagnoz psychofizycznych. Na podstawie tych analiz powstawała diagnoza wstępna (dla nowych dzieci), a następnie kompleksowa diagnoza psychofizyczna, zawierająca zalecenia dotyczące dalszej pracy z wychowankiem.

Zakres działań diagnostycznych obejmował:

- nawiązanie kontaktu i budowanie relacji terapeutycznej,
- obserwację wychowanka,
- wywiad psychologiczny,
- indywidualne rozmowy,
- przeprowadzenie badań psychologicznych,
- analizę dokumentacji dziecka (m.in. opinie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinie szkolne, dokumentację medyczną),
- konsultacje z wychowawcą oraz specjalistami Centrum Administracyjnego (pedagogiem i pracownikiem socjalnym).

Diagnoza psychofizyczna zawierała

- mocne strony dziecka oraz jego potrzeby w zakresie opieki, rozwoju, emocji i relacji społecznych,
- przyczyny kryzysu rodzinnego i jego wpływ na rozwój dziecka,
- relacje wychowanka z otoczeniem oraz osobami dla niego ważnymi,
- przebieg rozwoju dziecka i ewentualne zaburzenia,
- wskazówki dotyczące programu terapeutycznego, współpracy z rodziną, przygotowania do umieszczenia w rodzinie zastępczej lub procesu usamodzielnienia.

II. Działalność postdiagnostyczna

Po ustaleniu diagnozy psycholog obejmował wychowanka opieką psychologiczną oraz zapraszał go do udziału w cyklu spotkań terapeutycznych. Charakter zajęć dostosowany był do indywidualnych potrzeb dziecka i obejmował:

- zajęcia relaksacyjne, wyciszające, motywujące,
- rozwój sfery emocjonalnej (nauka rozpoznawania emocji, radzenia sobie z napięciem psychicznym),
- wzmacnianie samooceny, poczucia bezpieczeństwa i umiejętności nawiązywania więzi,
- kształtowanie kompetencji społecznych (szacunek, empatia, redukcja zachowań agresywnych),
- wzrost samoświadomości i naukę wyciągania wniosków ze swojego postępowania,
- terapię skoncentrowaną na przepracowaniu trudnych doświadczeń.

Częstotliwość terapii dostosowano do indywidualnych potrzeb wychowanków – część dzieci uczestniczyła w regularnych spotkaniach (raz w tygodniu lub raz na dwa tygodnie), natomiast inni korzystali z doraźnego wsparcia psychologicznego. W 2024 roku z regularnej terapii korzystało 19 wychowanków, a 6 dzieci uczestniczyło w indywidualnych rozmowach psychoedukacyjnych. Dodatkowo, wsparciem psychologicznym podczas przepustek objęto 4 wychowanków z Młodzieżowych Ośrodków Socjoterapeutycznych oraz 1 wychowanka z Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego.

III. Praca z rodziną

Psycholog podejmował próby współpracy z rodzinami biologicznymi wychowanków. Współpracując z pedagogiem i pracownikiem socjalnym Centrum Administracyjnego DDD, realizował plan pracy z rodziną. Wsparcie obejmowało:

- odbudowę więzi emocjonalnych,
 - poprawę komunikacji w rodzinie,
 - wzrost świadomości rodzicielskiej i odpowiedzialności za wychowanie dzieci,
 - naukę kompetencji wychowawczych oraz analizę błędów rodzicielskich,
 - motywowanie do zmiany i poprawy sytuacji rodzinnej (m.in. udział w terapii odwykowej, podjęcie zatrudnienia).
- W 2024 roku psycholog, wraz ze specjalistami Centrum, współpracował z 19 rodzinami.

IV. Współpraca z instytucjami

W 2024 roku psycholog aktywnie współpracował z wieloma instytucjami, m.in.:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sepólnie Krajeńskim,
- Poradnię Zdrowia Psychicznego (psychiatra) – przeprowadzono 51 konsultacji,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Więcborku,
- Sądem Okręgowym w Słupsku (Opiniodawczy Zespół Sądowych Specjalistów w Chojnicach),
- Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Myśliborzu i Gołębicy,
- Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Debrznie,
- Kuratorami społecznymi i zawodowymi,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sepólnie Krajeńskim,
- lokalnymi szkołami i ośrodkami terapeutycznymi,
- placówkami medycznymi, w tym Szpitalem Uniwersyteckim w Bydgoszczy.

Dodatkowo, psycholog brał udział w posiedzeniach Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka.

V. Treningi i terapia Neurofeedback

Dzięki wsparciu organizacji **Hemmersbach Kids' Family**, psycholog prowadził terapię biofeedback. Jest to metoda pozwalająca na kontrolowanie procesów fizjologicznych organizmu za pomocą specjalistycznych urządzeń. Biofeedback pomaga w:

- poprawie zdolności poznawczych i koncentracji,
- zwiększeniu efektywności pracy,
- uzyskaniu równowagi psychicznej oraz wyciszenia,
- wzmocnieniu odporności na stres.

W 2024 roku terapią biofeedback objęto 6 wychowanków Domów Dla Dzieci.

Pomoc psychologiczna wychowankom Domu Dla Dzieci Nr 3 i Dom Dla Dzieci Nr 4 w Małej Cerkwicy

I. Działalność diagnostyczna

Psycholog przyjmując nowego wychowanka do Domu Dla Dzieci przeprowadza czynności diagnostyczne które pozwolą ocenić stan emocjonalno-społeczny dziecka, potrzeby i mocne strony dziecka oraz trudności z którymi dziecko może się zmagać. Na podstawie wniosków z pracy diagnostycznej zostaje opracowana diagnoza wstępna (w przypadku nowego dziecka) a następnie diagnoza psychofizyczna wychowanka.

Czynności diagnostyczne były realizowane poprzez:

- Nawiązanie kontaktu z dzieckiem podczas pierwszej rozmowy oraz budowanie relacji terapeutycznej
- Obserwacji dziecka w różnych sytuacjach (np. podczas rozmowy, zabawy, kontaktu z innymi dziećmi i dorosłymi)
- Rozmowy indywidualne w celu poznania aktualnych przeżyć, obaw i oczekiwań dziecka
- Analizy dokumentacji dziecka (opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, opinii szkolnej, dokumentacji medycznej)
- Konsultacji z wychowawcą prowadzącym i innymi specjalistami Centrum Administracyjnego:

pedagogiem, pracownikiem socjalnym.

Czynności diagnostyczne umożliwiają opracowanie diagnozy psychofizycznej która zawiera:

- Mocne strony dziecka i jego potrzeby w zakresie opiekuńczym, emocjonalnym i społecznym
- Przyczynę kryzysu w rodzinie i jego wpływ na rozwój dziecka
- Relacje wychowanka z najbliższym otoczeniem oraz osobami dla niego ważnymi
- Przebieg rozwoju dziecka wraz z jego ewentualnymi zaburzeniami
- Wskazówki postdiagnostyczne dotyczące programu terapeutycznego, wskazań do pracy z rodziną, przygotowanie dziecka do umieszczenia w rodzinie zastępczej/rodzinnym domu dziecka lub przygotowanie dziecka do usamodzielnienia

W roku 2024 opracowano 5 diagnoz wstępnych psychologicznych i 14 diagnoz psychofizycznych

II. Działalność postdiagnostyczna

Po przeprowadzenie właściwej diagnozy dziecka, jeśli istnieje taka potrzeba, psycholog obejmuje wychowanka wsparciem psychologicznym polegającym na cyklicznych spotkaniach.

Psycholog prowadzi zajęcia o różnym charakterze w zależności od potrzeb poszczególnych wychowanków:

- Praca nad adaptacją: pomoc w budowaniu relacji z innymi dziećmi i opiekunami
- Wsparcie w radzeniu sobie z trudnościami związanymi z utratą rodziny biologicznej lub przeżyciami związanymi z umieszczeniem w placówce
- Zajęcia grupowe: warsztaty z relaksacji metodą Eline Snel pt. „Uważność i spokój żabki”, warsztaty z rozwijania empatii na podstawie literatury Jespera Juula „Empatia” oraz Marshall B. Rosenberga „Porozumienie bez przemocy”
- Obserwacje grupowe jako forma analizy dynamiki relacji rówieśniczych (np. podczas gier planszowych, zabaw na świeżym powietrzu)
- Zajęcia z kształtowania empatii: nauka zrozumienia perspektywy drugiego człowieka
- Zajęcia w których dzieci wspólnie rozwiązują problemy, uczą się współpracy i wspierania się nawzajem
- Zajęcia uczące rozpoznawania własnych emocji, potrzeb oraz akceptacji siebie, radzenia sobie z porażkami
- Kształtowanie relacji społecznych (ograniczanie reakcji niepożądanych w tym agresywnych), refleksji nad swoim zachowaniem oraz kształtowanie postaw akceptowalnych społecznie.

Zajęcia z wychowankami prowadzone są z częstotliwością dostosowaną do potrzeb dziecka. Psycholog spotyka się z dzieckiem raz w tygodniu/raz na dwa tygodnie. Pozostali wychowankowie korzystają z wsparcia psychologa w zależności od potrzeb lub sytuacji doraźnych.

Opieką psychologiczną w Domu Dla Dzieci w Małej Cerkwicy w roku 2024 objętych było 13 wychowanków, którzy stosunkowo regularnie uczestniczyli w spotkaniach z psychologiem. Z doraźnej pomocy w postaci psychoedukacji, rozmów wspierających korzystało w zależności od potrzeb, 5 wychowanków.

Były również przeprowadzone 3 interwencje:

- Spotkanie z pedagogiem z Dużej Cerkwicy w celu rozwiązania sytuacji konfliktów rówieśniczych
- Podjęto działania w stosunku do wychowanka u którego zachowanie wskazywało na zażycie substancji psychoaktywnych
- Podjęto działania względem wychowanka poprzez przekazanie pod opiekę zespołu medycznego w Szpitalu Uniwersyteckim im. Dr Antoniego Jurasza na Oddział leczenia Nerwic u Dzieci i Młodzieży

Wsparciem psychoterapeutycznym podczas przepustek do Domu Dla Dzieci objętych było 3 wychowanków przebywających w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapeutycznych/Wychowawczych.

Dodatkowo była udzielana indywidualna pomoc psychologiczna dla 3 wychowanków organizowana przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sepólnie Krajeńskim. Spotkania odbywały się w miesiącach: lipcu i sierpniu.

Z pomocy podmiotów zewnętrznych - Ośrodka Profilaktyki Rodzinnej w Chojnicach korzysta jedna wychowanka,

która dwa razy w miesiącu otrzymuje wsparcie w formie psychoterapii indywidualnej.

Inną formą wsparcia były warsztaty dla dzieci i młodzieży realizowane w ramach projektu „Rodzina w centrum Etap I”. Organizatorem było Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Krajeńskim. Projekt obejmował następujące tematy:

- „Stres- jak go ośwoić, by stał się sprzymierzeńcem” (termin warsztatów: 08.10.2024)
- „Samocena – ja w swoich oczach – jak wzmocnić siebie (termin warsztatów: 22.10.2024)
- „Autoprezentacja na co dzień” (termin warsztatów: 05.11.2024)

III Praca z rodziną

Psycholog podejmował współpracę z rodzinami biologicznymi oraz potencjalnymi rodzinami zastępczymi/adopcyjnymi. W zależności od przypadku współpraca ta dotyczyła:

- Poprawy/odbudowy więzi emocjonalnych, które często pozostają rozluźnione lub zanikają w rodzinach biologicznych
- Komunikacji w rodzinie
- Wzrostu świadomości, budowie poczucia odpowiedzialności za funkcjonowanie swoich dzieci
- Nauka kompetencji wychowawczych, analiza błędów rodzicielskich
- Motywowanie do zmiany i poprawy sytuacji rodzinnej
- Nawiązywaniu, utrzymywaniu i pielęgnowaniu relacji z dalszą rodziną, jeśli takowa jest i wykazuje zainteresowanie dzieckiem

Praca z rodzinami realizowana jest poprzez rozmowy z rodzicami na terenie Domów Dla Dzieci oraz Centrum Administracyjnego Domów Dla Dzieci.

W roku 2024 psycholog wraz z innymi specjalistami Centrum Administracyjnego Domów Dla Dzieci – pracownikiem socjalnym/pedagogiem podjął współpracę z 5 rodzinami:

IV Współpraca

Zakres współpracy obejmował następujące instytucje:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Sępólnie Krajeńskim
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Kartuzach
- Poradnia Zdrowia Psychicznego w Bydgoszczy, zrealizowano 13 konsultacji u lekarza psychiatry (wizyty osobiste)
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Kiernozie
- Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołarzędzu
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Włocławku
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Trzebieży
- Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Sypniewie
- Technikum im. Stanisława Bieszka w Chojnicach
- Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Sępólnie Krajeńskim
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Sępólnie Krajeńskim
- Ośrodek Profilaktyki Rodzinnej w Chojnicach

V Inne prace zlecane przez koordynatora Domu Dla Dzieci

- Wyjazd do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapeutycznego w Kiernozie w celu odbioru wychowanka (koniec roku szkolnego) oraz Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego we Włocławku w celu odbioru wychowanka (koniec roku szkolnego)
- Wizyty z wychowankami u specjalistów: lekarza rodzinnego, dermatologa, stomatologa
- Wywiadówki szkolne: Technikum im. Stefana Bieszka w Chojnicach, Zespół Szkół Kształcenia Rolniczego w Sypniewie, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Sępólnie Krajeńskim

ZDROWIE WYCHOWANKÓW

Wizyty wychowanków w instytucjach leczniczych w 2024

DDD NR 1 WIĘCORK	Ilość wizyt	DDD NR 2 WIĘCORK	Ilość wizyt
stomatologiczna Kamień Krajeński	38	Poradnia Stomatologiczna	18
Psychoterapia POMOST Sępólno Kraj	4	Poradnia Ortodontyczna	3
Ortodontyczna	13	Poradnia Ortopedyczna	1
POZ PROVITA Więcork	8	Wizyta u lekarza POZ	36
Ortopedyczna szpital im.dr.Jurasza Bydgoszcz	1	Oddział Neurologiczny Szpital Dziecięcy w Bydgoszczy	2
Dermatologiczna Alergovita Bydgoszcz	1	Poradnia Laryngologiczna	9
PZP Bydgoszcz	29	Poradnia Okulistyczna	6
Ginekologiczna szpital Więcork	1	Poradnia Chirurgiczna	4
Turnus rehabilitacyjny 21 dni Wojnowo	5	Bilans zdrowotny	6
Urologiczna Przychodnia Specjalistyczna Więcork	2	Badanie laboratoryjne – badanie krwi, itp.	10
Endokrynologiczna szpital Chodkiewicza Bydgoszcz	1	Poradnia Neurologiczna	9
Terapia w szpitalu leczenia nerwic w Garwolinie	1	Poradnia Ginekologiczna	10
Ortopedyczna szpital Więcork	1	Medycyna Pracy	2
Chirurgiczna szpital Chodkiewicza Bydgoszcz	3	EEG	4
Medycyna Pracy Doktor Sępólno Krajeńskie	2	Poradnia Alergologiczna	1
Oddział chirurgiczny Inowrocław - zabieg	1	Poradnia Dermatologiczna	4
Okulistyczna szpital Biziela Bydgoszcz	1	KTG	2
Alergologiczna Alergovita Bydgoszcz	2	Doppler	1
Chirurgiczna szpital Więcork	3	USG	4
Stomatologiczna Orsmed Chojnice	1	Poradnia Stomatologii Dziecięcej i Osób specjalnej troski RCS Toruń	1
Szpital i, Jurasza Bydgoszcz oddział psychiatryczny	1	Poradnia Zdrowia Psychicznego	23
Centrum Zdrowia dziecka Warszawa oddział gastroenterologiczny	1	razem	156
Szpital w Konstancinie Jeziorna oddział psychiatryczny	2		
Szpital w Krakowie oddział psychiatryczny	1		
razem	123		

DDD NR 3 MAŁA CERKWICA	Ilość wizyt	DDD NR 4 MAŁA CERKWICA	Ilość wizyt
Poradnia Lekarza Rodzinnego	29	Poradnia Stomatologiczna	24
Poradnia Zdrowia Psychicznego	14	Poradnia Chorób Metabolicznych	2
Poradnia Neurologiczna	2	Poradnia Genetyczna	2
Poradnia Stomatologiczna+ chirurg stomatolog	37+7	Poradnia Psychologiczna	10
Poradnia Medycyny Pracy	1	Poradnia Neurologiczna	8
Poradnia Endokrynologiczna	1	Poradnia Ortopedyczna	4
Poradnia Ginekologiczna	4	Poradnia Okulistyczna	4
Poradnia Dermatologiczna	19	Poradnia Dermatologiczna	2

Poradnia Okulistyczna	1	Poradnia Urologiczna	2
Poradnia Psychologiczna+ psychoterapia	46+ 8	Poradnia Chirurgiczna	1
Poradnia Medycyny sportowej	1	Poradnia Alergologiczna	2
Poradnia Chirurgiczna + zabieg: Gdańsk	8+3	Poradnia Gastroenterologiczna	3
Poradnia Laryngologiczna	1	Zabiegi Fizjoterapeutyczne	2
Poradnia Ortopedyczna	8	Bilans Zdrowotny	3
Poradnia Ortodontyczna	3	Badania Laboratoryjne / badanie krwi	7
Szpital Psychiatryczny Bydgoszcz / Garwolin	2	Poradnia Ginekologiczna	4
Szpital Pediatriczny Więcbork	1	Poradnia Chorób Metabolicznych	2
Szpital Wojnowo- turnus rehabilitacyjny	1	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	5
Laboratorium	11	Poradnia Rehabilitacyjna	2
Bilans zdrowia	2	Poradnia Zdrowia Psychicznego	18
Szczepienia	2	Lekarz POZ	24
SOR Więcbork	1	Medycyna Pracy	4
RTG zębów	3	RTG	2
Testy	3		
Logopeda	1		
Orzecznictwo	1		
	razem 218		razem 199

Miesięczny koszt utrzymania wychowanka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych na terenie powiatu sępoleńskiego w porównaniu z innymi placówkami województwa kujawsko-pomorskiego za rok 2024
(na podstawie informacji z Dziennika Urzędowego woj. kujawsko-pomorskiego)

ŚREDNIE MIESIĘCZNE WYDATKI NA UTRZYMANIE JEDNEGO DZIECKA:

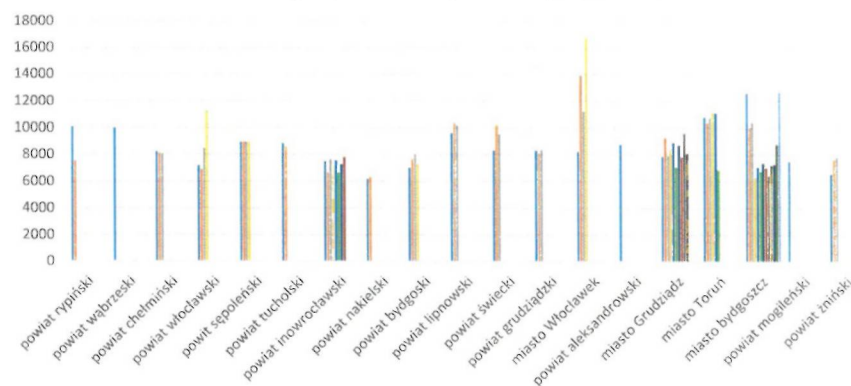
1. Kwota rocznych wydatków przeznaczonych na działalność placówek, wynikająca z utrzymania dzieci w roku 2024 bez wydatków inwestycyjnych - 5 710 827,02 zł
2. Prognozowany średnioroczny wskaźnik cen towarów i usług konsumpcyjnych ogółem, przyjęty w ustawie budżetowej na rok 2025 – 105,0%
3. Liczba miejsc w placówce, ustalona jako suma rzeczywistej liczby mieszkańców w poszczególnych miesiącach roku 2024 – 670

Średnie miesięczne wydatki na utrzymanie = $\frac{5\,710\,827,02 \times 105,00\%}{670} = \underline{8\,949,80 \text{ zł}}$
1 dziecka
w 2025 roku

ilość pozycji w tabeli = ilość placówek w danym powiecie/mieście

Powiat rypiński	Powiat wąbrzeski	Powiat chełmiński	Powiat włocławski	Powiat golubsko-dobrzyński	Powiat brodnicki	Powiat sępoleński	Powiat tucholski
10083,3 7524,22	9985,48	8229,51 8104,06 8043,17	7179,45 6898,95 8466,73 11264,33	9487,13	9974,39 8969,20	8949,80 8949,80 8949,80	8870,09 8585,99
Powiat inowrocławski	Powiat nakielski	Powiat bydgoski	Powiat lipnowski	Powiat świecki	Powiat grudziądzki	Miasto Włocławek	Powiat aleksandrowski
7 490,95 6 667,25 7 626,98 7 222,06 7 540,43 6 662,92 7 247,16 7 796,11	6213,39 6353,97	7 011,78 7 628,96 8 032,36 7 277,14	9632,71 10386,06 10182,49	8305,63 10194,96 9517,95 7539,81	8 315,61 8 093,02 8 353,57	8 197,20 13 901,33 11 219,80 16 751,80	8776,28
Miasto Grudziądz	Miasto Toruń	Miasto Bydgoszcz	Powiat mogileński	Powiat żniński			
7851,27 9261,45 7907,68 8447,99 8889,90 7068,67 8693,15 7803,14 9607,93 8064,57	10791,27 10364,27 10715,79 11153,42 11089,32 6860,38	12 600,12 10 010,99 10 411,60 6 313,42 7 079,92 6 750,43 7 353,94 7 032,96 6 457,76 7 177,80 7 246,83 8 773,09 12 771,32	7 486,12	6 573,57 7 638,33 7 809,17			

miesięczny koszt utrzymania wychowanka



Inne działania na rzecz naszych Domów Dla Dzieci

Inwestycje powiatowe

W ramach działań mających na celu poprawę efektywności energetycznej oraz zwiększenie ekologicznego charakteru Domów Dla Dzieci w Małej Cerkwicy, przeprowadzono inwestycję obejmującą montaż instalacji fotowoltaicznej oraz pompy ciepła. Celem projektu było obniżenie kosztów eksploatacyjnych oraz poprawa komfortu termicznego mieszkańców.

Zakres prac obejmował:

- **Montaż instalacji fotowoltaicznej** – instalacja nowoczesnego systemu umożliwiającego generowanie energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych, co przyczyni się do znaczącego obniżenia kosztów zużycia prądu. Koszt realizacji wyniósł **49 080,94 zł**.
- **Instalacja pompy ciepła** – montaż wysokosprawnej pompy ciepła, która zapewni efektywne ogrzewanie budynku oraz podgrzewanie wody użytkowej. Koszt realizacji wyniósł **255 182,02 zł**.

Dzięki przeprowadzonej modernizacji zakładamy:

- Zmniejszenie kosztów zużycia energii elektrycznej poprzez wykorzystanie własnej produkcji energii z fotowoltaiki.
- Zwiększenie efektywności energetycznej budynku, co przekłada się na komfort cieplny mieszkańców.
- Ograniczenie emisji CO₂, co jest zgodne z założeniami polityki ekologicznej.
- Długoterminowe oszczędności wynikające z niższych kosztów ogrzewania.

Realizacja inwestycji w Domach Dla Dzieci w Małej Cerkwicy jest ważnym krokiem w kierunku zrównoważonego rozwoju i poprawy warunków życia dzieci. Nowoczesne rozwiązania zastosowane w obiekcie pozytywnie wpłyną na jego funkcjonowanie oraz przyczynią się do ograniczenia kosztów eksploatacyjnych.

Powołanie zespołu reagowania kryzysowego w obszarze pieczy zastępczej przez wojewodę kujawsko-pomorskiego

Utworzenie Zespołu stanowi odpowiedź na dynamicznie zmieniające się potrzeby społeczne oraz rosnące wyzwania, przed którymi stoi piecza zastępcza. Głównym celem Zespołu jest szybkie i skuteczne reagowanie na sytuacje kryzysowe, mogące pojawić się w systemie pieczy zastępczej.

Do zadań Zespołu należy m.in.:

- monitorowanie pieczy zastępczej na terenie województwa,
- inicjowanie działań wspierających dzieci oraz rodziny zastępcze,
- weryfikacja liczby miejsc w rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej pod kątem realnej możliwości przyjęcia dzieci
- promowanie współpracy pomiędzy powiatami – zwłaszcza w sytuacjach kryzysowych wymagających pilnego zabezpieczenia najmłodszych.

Podjęto decyzję, że skład osobowy Zespołu utworzą przedstawiciele Wydziału Polityki Społecznej Kujawsko-Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, Ośrodków Pomocy Społecznej, Ośrodków Pomocy Rodzinie, Powiatowych Centrów Pomocy Rodzinie, Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych oraz Komendy Wojewódzkiej Policji w Bydgoszczy. Łącznie powołano 15 członków Zespołu wśród nich Dyrektor Centrum Administracyjnego DDD.



Współpraca na rzecz dobrej dzieci – partnerstwa, które zmieniają życie

Współpraca z Bankiem Żywności w Grudziądzu

Dzięki zawartym umowom o współpracy regularnie pozyskujemy żywność dla naszych wychowanków z czterech Domów dla Dzieci w Więcborku i Małej Cerkwicy. Partnerstwo z Bankiem Żywności przynosi wymierne korzyści – nie tylko zapewnia naszym podopiecznym dostęp do wartościowych produktów spożywczych, ale także wspiera ich edukację kulinarną. Dzięki cyklicznym odbiorom żywności ze wskazanych sklepów nasi wychowankowie mogą częściej spożywać świeże warzywa i owoce, co znacząco wpływa na ich zdrowie i dobre nawyki żywieniowe.

Przekazane produkty są wykorzystywane zarówno do przygotowywania codziennych posiłków przez naszych pracowników, jak i w trakcie warsztatów kulinarnych dla dzieci, które uczą się samodzielnego gotowania oraz świadomego podejścia do żywienia.

Współpraca z Fundacją HEMMERSBACH GMBH & CO.KG

Nasze partnerstwo z Fundacją Hemmersbach z siedzibą we Wrocławiu umożliwia korzystanie z nowoczesnego sprzętu do terapii metodą Biofeedback – biologicznego sprzężenia zwrotnego. Biofeedback to nieinwazyjna metoda polegająca na monitorowaniu zmian fizjologicznych organizmu w celu lepszego rozpoznawania wpływu emocji i myśli na zdrowie.

Nasi podopieczni, dzięki tej technologii, uczą się kontrolować funkcje organizmu, które na co dzień pozostają poza ich świadomością, jak fale mózgowe czy napięcie mięśni. Biofeedback wspiera osoby z zaburzeniami

koncentracji, stanami lękowymi, depresją, nadpobudliwością, padaczką, autyzmem oraz niską odpornością na stres.

Dodatkowo, wychowankowie korzystają z platformy edukacyjnej, która pozwala im brać udział w konkursach i zdobywać nagrody rzeczowe, rozwijając jednocześnie swoje umiejętności.

Współpraca z Fundacją „Polski Instytut Filantropii”

Fundacja prowadzi portal DomyDziecka.org, dzięki któremu CADDD ma stały dostęp do bazy teled adresowej wszystkich placówek opiekuńczo-wychowawczych w Polsce.

Nasza współpraca pozwala na łatwiejsze i szybsze dotarcie do darczyńców, gromadzenie informacji o potrzebach placówek oraz promowanie wsparcia dzieci i młodzieży objętej pieczą zastępczą. Fundacja działa na rzecz popularyzacji wiedzy o systemie pieczy zastępczej i adopcji, a także aktywnie wspiera materialnie podopiecznych domów dziecka.

Współpraca z uczelniami wyższymi

W roku 2024 praktykę studencką w naszych placówkach opiekuńczo-wychowawczych odbyło 7 studentów. Odbycie praktyk studenckich w placówce opiekuńczo-wychowawczej jest zasadne z kilku istotnych powodów:

1. Zdobywanie praktycznej wiedzy – teoria jest ważna, ale praktyka pozwala zobaczyć, jak naprawdę funkcjonuje praca w takiej placówce. Studenci mogą zastosować w praktyce metody wychowawcze, które poznali na studiach.
 2. Rozwój umiejętności interpersonalnych – kontakt z dziećmi i młodzieżą, które często doświadczają trudnych sytuacji życiowych, uczy empatii, cierpliwości i efektywnej komunikacji.
 3. Przygotowanie do przyszłej pracy – studenci mogą zapoznać się z realiami pracy w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, co pomaga im ocenić, czy chcą rozwijać się w tym kierunku zawodowym.
 4. Możliwość obserwacji doświadczonych specjalistów – praktyki umożliwiają naukę od wychowawców, pedagogów i psychologów, co pozwala na czerpanie z ich doświadczenia i zdobywanie wartościowych wskazówek.
 5. Budowanie relacji i sieci kontaktów – nawiązanie kontaktów w placówce może być pomocne w przyszłości, na przykład przy szukaniu pracy czy zdobywaniu rekomendacji zawodowych.
 6. Wpływ na rozwój podopiecznych – studenci mają szansę wnieść coś pozytywnego do życia dzieci i młodzieży, oferując im wsparcie, kreatywne zajęcia i możliwość spędzania czasu w bezpiecznym środowisku.
- Podsumowując, praktyki w placówce opiekuńczo-wychowawczej to wartościowe doświadczenie, które nie tylko poszerza wiedzę, ale także kształtuje ważne cechy zawodowe i osobiste.

Wsparcie Urzędu Pracy

W 2024 roku, dzięki owocnej współpracy z Urzędem Pracy, pozyskaliśmy środki finansowe na szkolenia pracowników z Krajowego Funduszu Szkoleniowego w wysokości 9 859,20 zł.

Pomoc Darczyńców – wspólnie zmieniamy życie

Wielkie podziękowania kierujemy do naszych Darczyńców, wśród których znajdują się fundacje: Serca Dla Maluszków, Castorama, Leroy Merlin oraz firmy: Kerakoll Rzgów, Bardusch Polska Sp. z o.o., Vossloh Cogifer Polska Sp. z o.o., Fleszar, Pani K. Kuźma, 3 Szczep Włęborskich Drużyn Harcerskich „Aurea Tria”, Koło Łowieckie nr 130 „Bażant”, Gazeta Pomorska, Beata i Adam Kiedrowicz Gospodarstwo Ogrodnicze, Bydgoscy Patriotci, Mikołaj w Koronie, Lasy Państwowe Nadleśnictwo Runowo i Lutówko, Ochotnicza Straż Pożarna w Włęborku, Ratownicy Medyczni z Włęborka oraz liczne osoby prywatne.

Dzięki ich wsparciu pozyskaliśmy sprzęt AGD, chemię gospodarczą, kosmetyki dla dzieci, ubrania oraz wyposażenie aneksów kuchennych. Udało się wyremontować korytarze i łazienki w Domach dla Dzieci w Małej Cerkwicy i Włęborku, a wszystkie te działania osiągnęły łączną wartość 326 980,89 zł.

Otrzymaliśmy także darowizny pieniężne w wysokości 25146,70 zł, które zostały przeznaczone na realizację celów statutowych Domów dla Dzieci.

W 2024 roku, dzięki hojności sponsorów, nasi podopieczni z Małej Cerkwicy mieli możliwość spędzenia tygodniowych wakacji w Zakopanem, co było dla nich niezwykle ważnym doświadczeniem i niezapomnianą przygodą.

Szanowni Państwo,

pragniemy podziękować Radzie Powiatu oraz wszystkim instytucjom powiatowym za owocną współpracę w realizacji naszych zadań statutowych. Państwa zaangażowanie, profesjonalizm oraz nieocenione wsparcie pozwoliły na skuteczne i efektywne wykonywanie naszej misji.

Wspólna praca przyniosła wymierne rezultaty, które nie tylko umacniają naszą działalność, ale także realnie wpływają na poprawę jakości życia społeczności, którą wspólnie wspieramy. Cienimy Państwa gotowość do działania, otwartość na dialog oraz nieustanną chęć doskonalenia naszych wspólnych działań. Dziękujemy za dotychczasową współpracę i mamy nadzieję na jej kontynuację w przyszłości. Wierzymy, że razem możemy osiągnąć jeszcze więcej.

opracowanie

Beata Lida – dyr. CADDD