

Protokół nr 12/25
z posiedzenia Komisji
Edukacji, Kultury, Sportu,
Turystyki i Rekreacji
z dnia 21 maja 2025 roku

Komisja obradowała zgodnie z listą obecności - (załącznik nr 1).

Przewodniczący Komisji otworzył posiedzenie o godzinie 14.45.

Na początek powitał członków Komisji, a także zaproszonych gości.

Następnie zaprezentował porządek obrad, który przedstawiał się następująco:

1. Informacja dotycząca funkcjonowania oddziałów w szkolnictwie specjalnym na przykładzie SOSW w Sępólnie Krajeńskim.
2. Zapoznanie się z projektem organizacyjnym szkół powiatowych.
3. Informacja o sytuacji finansowej placówek oświatowych w I kwartale br.
4. Działania promocyjne szkół.
5. Opiniowanie projektów uchwał na sesję.
6. Sprawy wniesione, wolne wnioski.

Ad.1.

Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego **Mariusz Czerwiński** przedstawił najważniejsze informacje dotyczące funkcjonowania placówki, którą zarządza. W obecnym roku szkolnym w szkole funkcjonuje 18 oddziałów – 13 szkoły podstawowej, 3 szkoły przysposabiającej do pracy i 2 grupy rewalidacyjno-wychowawcze. Dodatkowo aż 16 osób objętych jest nauczaniem indywidulowanym. Jak wyjaśnił **Dyrektor**, oddziały są łączone i każdy wychowawca ma klasę składającą się z różnych grup wiekowych i sprzężeń. **Mariusz Czerwiński** wyjaśnił również, że o tym ilu uczniów może być w jednej klasie decydują przepisy, np. w oddziale z osobami z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera może być tylko 4 uczniów. Osoby takie wymagają większego skupienia ze strony nauczyciela, stąd też w takim oddziale

bardzo mała liczba dzieci czy młodzieży. Trudno połączyć również klasę z niepełnosprawnościami w stopniu umiarkowanym ze stopniem lekkim, gdyż tutaj jest już inna podstawa programowa. W placówce działają również dwie grupy rewalidacyjno-wychowawcze dwu i trzyosobowe. **Dyrektor** Czerwiński poinformował, że przy tworzeniu danego oddziału często musi brać pod uwagę to, żeby uczniowie wzajemnie się tolerowali. Dodatkowo utrudnieniem jest również ograniczona liczba pomieszczeń. **Dyrektor** SOSW poinformował, że obecnie przygotowywana jest jedna klasopracownia, po to aby rozdzielić grupę, która jest najbardziej liczna.

Przewodniczący Komisji stwierdził, że mając samemu doświadczenie w tworzeniu arkuszy organizacyjnych, podziwia Dyrektora SOSW, że udaje mu się je opracować we własnej placówce. Jest to skomplikowane, zważywszy, że trzeba wziąć pod uwagę tak wiele wytycznych.

Mariusz Czerwiński odpowiedział, że jest zadowolony z tego, że utworzone oddziały da się ogarnąć pod względem wychowawczym. Dużą rolę odgrywa tutaj możliwość i przychylność ze strony Starosty odnośnie zatrudniania pomocy nauczyciela. W chwili obecnej takich osób jest 9, z czego 5 zatrudnionych ze środków Powiatowego Urzędu Pracy.

Radosław Burdon zwrócił uwagę na problem z jakim spotykają się nauczyciele w szkołach powszechnych. Chodzi o temat związany z nauczaniem dzieci, które tak naprawdę powinni uczęszczać do szkoły specjalnej. Takie osoby mają problem z przyswajaniem wiedzy, dodatkowo nie są w stanie konkurować z innymi uczniami. Ponadto nauczyciele muszą skupiać na nich zbyt dużo uwagi. **Przewodniczący** stwierdził, że zwykli uczniowie są w pewien sposób poszkodowani, bo muszą uczyć się razem z dziećmi z problemami.

Mariusz Czerwiński stwierdził, że nawet w szkole specjalnej, żeby nauka miała jakikolwiek sens, metody wychowawcze szkoły muszą być powielane w domu. Bez tego nigdy nie będzie postępów. Musi być ścisła współpraca między szkołą a rodzicami. Zdarza się, że po wakacjach praca z uczniami zaczyna się od nowa. Zaangażowanie rodziców tak naprawdę jest dla dobra ich samych, bo później, kiedy uczniowie opuszczają już mury szkoły będzie tylko trudniej.

Mariusz Czerwiński poinformował ponadto, że w tym roku miał już kilka telefonów

z zapytaniem o internat. Rodzice chętnie zapisaliby swoje dzieci do placówki ale natrafiają na trudności. Z jednej strony jest to związane z tym, że czasami występuje problem, żeby zmieścić ich w danym oddziale. Nie można bowiem przekroczyć ustawowego limitu. Czasami też brakuje miejsca w internacie. Na pewno sytuacja jest lepsza w oddziale w Więcborku. Jednakże zawsze pierwszym wyborem rodziców jest Sępólno.

Radosław Burdon stwierdził, że w szkole specjalnej nie ma oddziałów zerowych, więc takie dzieci i tak później automatycznie idą do szkoły „normalnej”.

Dyrektor SOSW zauważył, że małe dzieci bardziej się przystosowują do danego środowiska. Różnice intelektualne między dziećmi najbardziej widoczne są w późniejszym wieku.

Andrzej Marach stwierdził, że o tym, że Poradnia wydała orzeczenie, powinna wiedzieć szkoła a nie tylko rodzic. Później taki młody człowiek idzie na przykład do szkoły branżowej i pojawia się problem.

Przewodniczący Komisji zapytał do którego roku życia w szkole przysposabiającej do pracy dana osoba może się uczyć?

Dyrektor Czerwiński odpowiedział, że do 24 roku życia.

R. Burdon zapytał, co dalej zrobić z takim człowiekiem?

Dyrektor odpowiedział, że wówczas zostaje WTZ. Jednakże tam też jest ograniczona ilość miejsc.

Radosław Burdon zapytał o 16 osób, które mają przydzielone nauczanie indywidualne.

Mariusz Czerwiński odpowiedział, że są to przeważnie osoby głęboko upośledzone albo leżące.

Przewodniczący Komisji zapytał także czy są przypadki pozyskiwania uczniów SOSW przez ORW w Płociczu. Czy zdarza się, że rodzice przenoszą tam swoje dzieci?

Dyrektor odpowiedział, że są to pojedyncze sytuacje. Na chwilę obecną w Płociczu jest dziewięć dzieci.

Na koniec swojego wystąpienia Dyrektor SOSW zaprosił członków Komisji do odwiedzenia szkoły.

Po wstępnej analizie ustalono wizytę na miesiąc wrzesień.

Ad.2.

Lidia Sokulska-Tłok zaprezentowała informację zbiorczą dot. projektów arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych na rok 2025/2026 prowadzonych przez powiat sępoleński.

Jak wyjaśniła **Dyrektor** Wydziału Edukacji i Sportu na chwilę obecną można mówić jedynie o wstępnych planach. Założenia są takie aby w oddziałach nie przekroczyć limitu 24 uczniów. Trudno dokładnie założyć ile uczniów wybierze szkoły w powiecie sępoleńskim. Wszystko jednak wskazuje na to, że przyszły rok szkolny wygląda raczej optymistycznie.

Szczegółowe informacje znajdują się w **załączniku nr 2**.

Ad.3.

Dyrektor Wydziału Edukacji i Sportu przedstawiła zestawienie wykonania wydatków w I kwartale 2025 roku w placówkach oświatowych w formie tabelarycznej. (**załącznik nr 3**).

Wicestarosta poprosił Dyrektora o przygotowanie na następne posiedzenie Komisji informacji o tym, czy subwencja oświatowa pokrywa w całości wydatki na wynagrodzenia nauczycieli.

Ad.4.

Lidia Sokulska-Tłok przedstawiła działania promocyjne szkół powiatowych w roku szkolnym 2024/2025.

Liceum Ogólnokształcące w Sępólnie Krajeńskim: zrealizowano plan spotkań stacjonarnych z uczniami klas ósmych, na których omówiono ofertę szkoły na 2025/2026; zorganizowano Drzwi Otwarte Szkoły; przygotowano plakat i ulotki promujące szkołę; kontynuowano współpracę z partnerami szkoły (Komenda Policji, UMK w Toruniu, UKW w Bydgoszczy, zakładem Karnym w Koronowie i inne).

Liceum Ogólnokształcące w Więcborku: odwiedziny w szkołach podstawowych; Dzień Otwarty Szkoły; zapraszano uczniów klas ósmych na wydarzenia szkolne – dzięki temu mają okazję poznać szkołę, jej atmosferę oraz nawiązać kontakt z uczniami i nauczycielami; aktywność w mediach społecznościowych; współpraca z

lokalnymi mediami; materiały promocyjne.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sępólnie Krajeńskim: wizyty w szkołach podstawowych, Drzwi otwarte, ogłoszenie o naborze w prasie, ulotki i plakaty reklamowe, udział w Targach Pracy i Edukacji, uczestnictwo w festynach organizowanych przez szkoły podstawowe.

Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Więcborku: udział w Targach Pracy i Edukacji; prezentacja szkoły na Targach Edukacyjnych w Łobżenicy, w Mroczy oraz podczas imprezy „Sobota z Trójką”; „Drzwi otwarte”; materiały promocyjne, strona internetowa, media społecznościowe.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Sępólnie Krajeńskim: udostępnienie oferty edukacyjnej na stronie internetowej szkoły; organizowanie imprez szkolnych z udziałem rodziców; „Drzwi otwarte”; udział w Targach Pracy i Edukacji; wszystkie działania szkoły prezentowane są na Facebooku i stronie internetowej.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Sępólnie Krajeńskim: promocja działalności na bieżąco na stronie internetowej; organizacja dodatkowych diagnoz logopedycznych w soboty; praca na terenie szkół i przedszkoli; badania przesiewowe na terenie szkół; współpraca z instytucjami; udział w Targach Pracy i Edukacji i inne.

Ad.5.

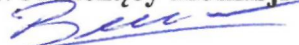
Nie było projektów uchwał na sesję.

Ad.6.

Spraw wniesionych nie zgłoszono.

Wobec zrealizowania porządku obrad posiedzenie zakończono o godzinie 16.10.

Protokołowała:
Anna Kuchna
Inspektor biura rady

Przewodniczący Komisji

Radosław Burdon